La mondialisation : comprendre un monde en évolution

PET2012-NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**72 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Champion	Benjamin Colinet	Stéphanie SANDRAPS	Vincent NOEL Stéphanie SANDRAPS Laurent THONON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

La mondialisation est le thème abordé en 2ème secondaire dans les trois disciplines.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Formation économique et sociale

- Maîtriser les notions économiques liées au budget, au financement, au coût du travail et au marché.
- Expliquer la notion de libre circulation des biens et des personnes dans l'espace européen, en envisageant les avantages et les inconvénients.
- Expliquer des raisons qui amènent les entreprises à délocaliser leur production.
- Identifier des impacts économiques, sociaux et environnementaux de différents modes de production et de consommation.
- Identifier des pratiques qui relèvent du commerce équitable
- Dans le cas précis d'une organisation pratiquant l'économie sociale et solidaire ou circulaire, décrire comment les biens et services sont produits et l'incidence de ces activités dans l'environnement local.
- Pour un acte de consommation et/ou de production donné et au départ de l'idée de développement durable, formuler des questions relatives aux tensions qui peuvent exister entre des intérêts individuels et des intérêts collectifs des générations actuelles et des générations futures.

Formation géographique

- Identifier les impacts environnementaux de l'urbanisation, la déforestation et les mutations du secteur agricole.
- Identifier les impacts environnementaux de la mondialisation.
- Au niveau des flux mondiaux : mettre en évidence l'influence de nos modes de vie sur l'évolution des espaces et l'importance de la participation citoyenne dans des choix de société.
- Réfléchir sur l'identité à la suite de l'uniformisation de l'occupation du sol engendrée par la mutation des espaces en lien avec la mondialisation.
- Via le processus d'urbanisation, mettre en évidence les liens entre les conditions socioéconomiques des populations et l'évolution de l'occupation du sol.
- Utiliser de manière pertinente les outils numériques utiles en géographie (géoportails, SIG, globes virtuels, Story Maps) pour identifier, localiser, caractériser et représenter un processus lié à la mondialisation.

Formation historique

- Nommer et dater les ruptures qui ont marqué l'évolution du processus de mondialisation.
- Retracer sur un planisphère le peuplement de la Terre.
- Caractériser et expliquer les premières colonisations européennes
- Expliquer les conséquences de l'exploitation économique lors de la colonisation belge en Afrique à l'époque industrielle.
- Expliquer des changements et des continuités dans le processus de mondialisation de 1945 à nos jours.
- Expliquer les raisons du développement d'un marché européen.
- Expliquer le rôle des innovations technologiques dans le processus de mondialisation.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Formation économique et sociale

- Notions économiques o Budget, épargne, crédit, financement, banques o Coût du travail, salaire brut, salaire net, revenu disponible o Marché : offre, demande et prix d'équilibre o Commerce traditionnel et e-commerce o Marché collaboratif

- La production dans le contexte de mondialisation actuel o Multinationales o Exportations/importations o Délocalisations et leurs conséquences

- Les échanges dans le contexte de mondialisation actuel o Libre circulation

– marché des biens et services (espace européen)

- Les différents modes de production et de consommation dans la perspective du développement durable o Principes du commerce équitable o L'économie sociale solidaire ou circulaire o Alternatives légales à l'achat d'un bien neuf

Formation géographique

- Les outils numériques utiles en géographie (géoportails, SIG, globes virtuels, Story Maps) : utilisation en fonction des informations recherchées et des objectifs poursuivis.

- Espaces d'activité caractéristiques du processus de mondialisation ; espaces clés de la mondialisation o Pôles mondiaux de production et de consommation o Principales métropoles mondiales o Littoraux les plus peuplés ; formes spécifiques des littoraux

- Réseaux de communication liés à la mondialisation ; nature des flux entre les espaces

- Phénomènes liés à la mondialisation o À particulièrement développer : l'urbanisation, la déforestation et les mutations du secteur agricole

Formation historique : les vagues de mondialisation- Peuplement de la Terre - Premières colonisations européennes – imposition langues et religions - Expansion coloniale européenne à l'ère industrielle – exploitation des ressources - Internationalisation et globalisation des échanges – innovations technologiques dans les transports et les télécommunications

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET2012-P2MO1 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation économique et sociale	Diaporamas du cours, documents et ressources complémentaires mis à disposition sur Moodle.
APET2012-P2MO2 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation géographique	Syllabus, documents, articles, Powerpoint Carroué L., 2019. Géographie de la mondialisation. Crises et basculements du monde. Malakoff, Armand Colin
APET2012-P2MO3 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation historique	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET2012-P2MO1 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation économique et sociale	24 h	Français	Français
APET2012-P2MO2 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation géographique	36 h	Français	Français
APET2012-P2MO3 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation historique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET2012-P2MO1 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation économique et sociale	Cours interactif soutenu par des présentations PowerPoint lacunaires, complété par l'analyse de vidéos et de textes, des exercices d'application et des échanges collectifs.
APET2012-P2MO2 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation géographique	Exposés Travaux individuels et de groupes
APET2012-P2MO3 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation historique	Nommer et dater les ruptures qui ont marqué l'évolution du processus de mondialisation. - Retracer sur un planisphère le peuplement de la Terre. - Caractériser et expliquer les premières colonisations européennes (faits – causes - rôles des différents acteurs - conséquences démographiques - impact de la cartographie). - Expliquer les conséquences de l'exploitation économique lors de la colonisation belge en Afrique à l'époque industrielle....

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La mondialisation est le thème abordé en 2ème secondaire dans les trois disciplines (les trois activités d'apprentissage).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Epreuve non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues pour chaque activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET2012-P2MO1 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation économique et sociale	Examen écrit comprenant des questions ouvertes et des questions à choix multiple (QCM).
APET2012-P2MO2 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation géographique	Travail individuel à présenter pendant le cours : analyse spatiale d'un espace clé de la mondialisation. pondération 25% Travail individuel à présenter le jour de l'examen oral : conception d'un exercice sur un phénomène étudié en utilisant un outil numérique. pondération 25% Examen oral portant sur toute la matière. pondération : 50%
APET2012-P2MO3 — La mondialisation : comprendre un monde en évolution - formation historique	Evaluation écrite 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.