

Suivre et comprendre l'actualité

PET3012 - NKIN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 3		VOLUME HORAIRE 36 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Champion	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Laurent MARX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Eric FAVRE Jacqueline HARDY Laurent MARX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Il est important que les étudiants aient à leur disposition des outils pour analyser l'actualité et apporter un regard critique sur la production de l'information.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Expliquer comment se fabrique l'information journalistique ; nommer ses caractéristiques, ses enjeux, ses avantages et ses limites, dans les médias écrits, radios, télévisuels, et sur les réseaux sociaux
- Repérer l'argumentaire, les données, les faits mobilisés
- Décrypter les angles morts des discours réducteurs
- Différencier débat d'opinion et débat d'idées, en se basant sur des informations sourcées, diverses et contradictoires
- Expliciter ce que sont les "bulles d'information", leurs conséquences et l'impact des algorithmes sur notre accès à une information rigoureuse
- Expliquer le fonctionnement des institutions belges, européennes et mondiales et l'impact de celles-ci sur des événements d'actualité
- Expliquer l'élaboration d'un texte législatif
- Montrer les interactions entre l'actualité et les dispositifs législatifs
- Créer une fiche d'actualité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Formation économique et sociale - Fabrication de l'information journalistique - Conditions de la rigueur journalistique et scientifique - Critique des différents moyens d'information - Impact des nouveaux médias sur l'information

Formation géographique - Fonctionnement actuel des institutions belges, européennes et internationales - Elaboration d'un texte législatif au niveau belge et européen - Les tensions géopolitiques actuelles, les acteurs géopolitiques

Formation historique : - Histoire des institutions belges, européennes et internationales Les partis politiques belges et leurs programmes

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage

Support

APET3012-P3AC1 — Actu:formation économique et sociale	Moodle
APET3012-P3AC2 — Actu: Formation géographique	Déposés sur Moodle.
APET3012-P3AC3 — Actu:Formation historique	Présentations PowerPoint et documents disponible sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3012-P3AC1 — Actu:formation économique et sociale	12 h	Français	Fr
APET3012-P3AC2 — Actu: Formation géographique	12 h	Français.	Français.
APET3012-P3AC3 — Actu:Formation historique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3012-P3AC1 — Actu:formation économique et sociale	Choix et alternance entre arpentages, séminaires, laboratoires, lectures, classes inversées, conférences, visites, travaux pratiques, cours pratiques, visites de terrain, communautés de recherche.
APET3012-P3AC2 — Actu: Formation géographique	Vivre un dispositif pédagogique. Recherches personnelles, débats.
APET3012-P3AC3 — Actu:Formation historique	Cours théoriques Lecture et analyse de documents

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Les trois disciplines apportent leur regard spécifique sur la production de l'information, l'actualité et ses acteurs.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est une épreuve intégrée portant sur l'ensemble des AAS de l'UE hormis la formation économique et sociale. Cette épreuve peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE sera obtenue par la pondération de l'AA 'formation économique et sociale' (1/3) et les deux autres AA (2/3).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3012-P3AC1 — Actu:formation économique et sociale	Session 1 Présentation au cours (100 %) Session 2 Travail écrit et sa défense orale (100 %)
APET3012-P3AC2 — Actu: Formation géographique	Evaluation intégrée. Travail de recherche personnel.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3012-P3AC3 — Actu:Formation historique	Évaluation intégrée. Chaque étudiant choisi un fait d'actualité et le fait validé par l'équipe enseignante. Pour l'évaluation intégrée, chaque étudiant réalise un dossier d'analyse tant du point de vue géographique, qu'historique de ce fait (voir les consignes de chaque professeur sur Moodle). Pour le premier jour de la session, déposer une version manuscrite ainsi qu'une version audio ou dactylographiée sur Moodle.
MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.	