Notions de premiers secours

PET3009-NPEN_S3GHS

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Bachelier en enseignement section 3 : sciences humaines - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
1	**12 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Champion	Benjamin Colinet	Nathalie MOULAERT	Nathalie MOULAERT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Bachelier en enseignement section 3 : Sciences humaines	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Il est important que tout enseignant ait des notions de premiers secours pour être ainsi apte à agir face à tout incident dans le cadre de sa pratique professionnelle. Cette UE permet l'obtention du brevet européen de premiers secours (BEPS) délivré par la Croix-Rouge de Belgique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE , l'étudiant·e sera capable de :

- éviter le suraccident et transmettre l'alerte au service de secours (112)
- déplacer correctement une victime en cas d'urgence
- observer l'état des fonctions vitales
- reconnaître une victime consciente / inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio pulmonaire
- agir en présence d'une victime inconsciente, qui respire ou non
- agir en présence d'une victime consciente, présentant un malaise cardiaque, une hémorragie abondante et visible, un traumatisme crânien et cervical, une plaie ou une brûlure
- pratiquer une réanimation, comprendre l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'objectif de cette UE est de faire acquérir aux étudiant·es les notions de premiers secours pour être apte à agir à tout incident dans le cadre de sa vie professionnelle et privée.

L'UE permettra aux étudiant·es de développer les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les acquis d'apprentissages spécifiques décris précédemment.

CONTENU

Voir le contenu du BEPS de la Croix-Rouge. https://formations.croixrouge.be/formations-particuliers/brevet-europeen-de-premiers-secoursbeps.html

REI : Règles Essentielles d'Intervention

Procédures et gestes à poser pour les situations couvertes par le BEPS.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APET3009-X3SEC — Notions de premiers secours	Powerpoint et documents divers, disponibles sur Moodle. Carnet BEPS de la Croix-Rouge (cf. obtention BEPS)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APET3009-X3SEC — Notions de premiers secours	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APET3009-X3SEC — Notions de premiers secours	Cours en présentiel, alliant théorique, pratique et mises en situation

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE étant composée d'une seule activité d'enseignement (AA), la note de l'UE est celle de l'AA.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APET3009-X3SEC — Notions de premiers secours	• Les étudiants qui participent activement à l'entièreté de la formation obtiennent le BEPS (Brevet Européen des Premiers Secours, délivré par la Croix-Rouge). Une proportion d'absence de 15% à la formation est tolérée. • Tous les étudiants inscrits à l'AA présentent l'examen oral (théorique et pratique). L'examen est donc obligatoire pour tous les étudiants (BEPS obtenu ou non, dispense de la formation...).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.