Travail social : fondements, histoire et méthodologie

SOB1006-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Laurent MARX	Clémentine JOOSENS Laurent MARX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

- Etablir une communication professionnelle
- Adopter le langage professionnel du secteur
- Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes
- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique
- Au sein du processus en travail social, identifier et analyser les situations sociales avec les personnes, les groupes et les communautés
- Relier, avec les personnes, les groupes et les communautés, les situations sociales et le contexte dans lequel elles s'inscrivent Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
- Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Histoire sociale et politique contemporaine

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable :

De comprendre et d'expliquer les dynamiques historiques qui ont présidé à la naissance de notre société contemporaine. Plus précisément, il devra expliquer l'évolution du capitalisme et ses liens avec l'histoire de Belgique depuis la fin du 18ème siècle.

Pour y parvenir, l'étudiant devra :

Connaître et situer chronologiquement les événements, les notions et concepts vus au cours ;

Connaître et expliquer les courants de pensée qui ont marqué l'histoire sociale, politique et économique de la Belgique ;

Connaître et appliquer les grilles d'analyse proposées ;

Interpréter un document (tableau, graphique, image, ...) ;

Développer son esprit critique

Fondements du travail social

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

-Percevoir l'évolution du travail social dans le temps

-Définir l'assistant social : son titre, ses missions, son utilité, ses valeurs

-Expliciter les valeurs principales qui fondent le travail social

-Comprendre les notions de déontologie et de secret professionnel

-Identifier les compétences du travailleur social

-Identifier et utiliser les divers outils d'un assistant social

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Expliquer l'évolution historique de la société belge et du travail social, analyser des documents et des courants de pensée, et mobiliser les valeurs, compétences et outils de l'assistant social.

CONTENU

Histoire sociale et politique contemporaine

La période préindustrielle (18ème siècle)

Le capitalisme des petites entités (fin 18ème à fin 19ème siècle)

Le capitalisme d'Etat-Nation (fin 19ème au milieu du 20ème siècle)

Le capitalisme transnational (milieu du 20ème siècle à nos jours)

Fondements du travail social

Contenus : Cf. Plan du cours place sur Moodle

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Histoire sociale et politique contemporaine

Cfr. Moodle

Fondements du travail social

Cf. Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA10061-HISPO — Histoire sociale et politique contemporaine	Les présentations et toutes les ressources mises à disposition sur Moodle (sauf celles explicitement exclues)
AASA10062-FTSOC — Fondements du travail social	PWP et notes de cours déposées sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA10061-HISPO — Histoire sociale et politique contemporaine	24 h	Français	Français
AASA10062-FTSOC — Fondements du travail social	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA10061-HISPO — Histoire sociale et politique contemporaine	Cours théoriques, exposés, vidéos et travaux ponctuels
AASA10062-FTSOC — Fondements du travail social	Cours magistraux Lecture d'articles en autonomie avec guide de lecture Echanges entre étudiants lors des cours Ppt Prises de notes

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASA10061-HISPO — Histoire sociale et politique contemporaine	En septembre–janvier, l'examen écrit sur la matière vue pendant le cours est pondéré à 100 %. En février–juin, l'examen écrit sur la matière vue pendant le cours est pondéré à 100 %. En deuxième session, l'examen écrit sur la matière vue pendant le cours est pondéré à 100 %.
AASA10062-FTSOC — Fondements du travail social	**Fondements du travail social** En septembre–janvier, l'évaluation consiste en un examen écrit pondéré à 100 %. En février–juin, l'évaluation consiste en un examen écrit pondéré à 100 %. En deuxième session, l'évaluation consiste en un examen écrit pondéré à 100 %.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.