

|                                            |                                                         |                                       |                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>4</b>                   |                                                         | VOLUME HORAIRE<br><b>48 h</b>         |                                                           |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                  |                                                         | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>             |                                                           |
| IMPLANTATION<br>Département social d'Arlon | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE<br>Christine Biston | RESPONSABLE DE L'UE<br>Florence SIMON | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Sarah SCHUL<br>Florence SIMON |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme           | Bloc | Caractère   |
|---------------------|------|-------------|
| CC-Assistant social | 1    | Obligatoire |

### Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

**Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:**

- Etablir une communication professionnelle
- Adopter le langage professionnel du secteur
- Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes
- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

##### Introduction au droit et droit civil

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant doit être capable de :

Nommer les sources, branches principales et principes généraux du droit

Décrire l'organisation du pouvoir judiciaire, ses acteurs et les rôles de chacun

Identifier les étapes de la procédure civile et les expliquer

Définir un certain nombre de concepts juridiques de base et de droit civil en particulier et les utiliser à bon escient

Analyser une décision judiciaire en identifiant les éléments du texte

##### Eléments de droit pénal et questions de criminologie

A l'issue de l'activité d'apprentissage, l'étudiant.e doit être capable d':

- Adopter le langage professionnel du droit pénal ;
- Définir les termes de droit pénal vus durant le cours ;
- Utiliser ces termes à bon escient.
- - Identifier les acteurs du monde judiciaire et expliquer leur rôle ;
- Identifier les étapes de la procédure pénale et les expliquer ;
- Illustrer le contenu du cours par des exemples tirés de l'actualité judiciaire
- Identifier les nouvelles adaptations de la réforme du Code Pénal entrée en vigueur le 01/09/2026 (comparaison entre l'ancien code pénal et le nouveau code pénal de 2024).

#### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Identifier et expliquer les sources, acteurs, notions et procédures du droit civil et du droit pénal, puis analyser une décision judiciaire et illustrer les évolutions du droit pénal par des situations concrètes.

### CONTENU

#### Introduction au droit et droit civil

Partie 1 - Notions générales de droit (l'ordre juridique belge, la séparation des pouvoirs, les branches du droit)

Partie 2 - Pouvoir judiciaire et procès civil

Partie 3 - Droit de la personne et de la famille

Partie 4 - Droit des obligations

#### Éléments de droit pénal et questions de criminologie

INTRODUCTION : QUELQUES NOTIONS - ELEMENTS DE DROIT PENAL

PARTIE I - LES FONDEMENTS DU DROIT PENAL

Chapitre 1 - Définition du droit pénal

Chapitre 2 - Caractéristiques du droit pénal

Chapitre 3 - Sources du droit pénal

Chapitre 4 - Champs d'application du droit pénal

PARTIE II - L'INFRACTION

Chapitre 1 - Définition et classification des infractions

Chapitre 2 - Conditions d'existence de l'infraction

PARTIE III - LES ACTEURS DE LA PROCEDURE PENALE

Chapitre 1 - Les acteurs professionnels

Chapitre 2 - Les acteurs non professionnels

PARTIE IV - LES JURIDICTIONS PENALES

Chapitre 1 - Les juridictions d'instruction - Chapitre 2 — Les juridictions de jugement

PARTIE IV - LES PEINES

- Chapitre 1 - Introduction/caractères/fonctions/casier judiciaire/SAC
- Chapitre 2 - Classification des peines
- Chapitre 3 – Nouvelle Réforme du Code pénal (01/09/26)

QUESTIONS DE CRIMINOLOGIE :

PARTIE I – LE MILIEU CARCERAL

PARTIE II - LA DEFENSE SOCIALE

PARTIE III - LA VICTIMOLOGIE

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

#### Introduction au droit et droit civil

Code civil belge

COENEN A., La Belgique pour débutants. Le labyrinthe belge : guide pratique, 9e ed., Brugge, La Charte, 2017

DE STREEL A., DEFREYNE E., HOC A., Introduction au droit : fondements du droit belge, européen et international, Larcier, 2022.

BAZIER P., DE SAINT MOULIN E., GEORGES E., LESAFFRE P., MACQ C., MICHAIL N., NASSAUX J.-P., PHILIPPE D., PIRET F., RENDERS c., SLINGENEYER T., TEPER L., DE VAUCLEROY A., Manuel d'introduction au droit : tour d'horizon en quinze leçons, Bruxelles, Politeia, 2021.

## Éléments de droit pénal et questions de criminologie

Sources et références?: Cf. syllabus

- Loi du 3 mars 2026 relative à mise en concordance des dispositions légales en vigueur de la Justice avec le Code pénal du 29 février 2024 (I), M.B., 10 mars 2026
- Loi du 16 mars 2026 modifiant la loi du 29 février 2024 introduisant le livre Ier du Code pénal et la loi du 29 février 2024 introduisant le livre II du Code pénal, M.B., 25 mars 2026
- Loi du 16 mars 2026 modifiant la loi du 5 mars 1952 relative aux décimes additionnels sur les amendes pénales, le Code pénal social et diverses dispositions de droit pénal social, M.B. 1er avril 2026.
- Formation du 7 septembre 2026, Code Larcier Intersentia, formateur Damien Vandermeersch : Code pénal 2024–APPLICATION DU CODE DANS LE TEMPS

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage                                                      | Support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASA10091-IDRDC</b> — Introduction au droit et droit civil                 | Les slides de cours disponibles sur Moodle complétés par les notes personnelles de l'étudiant, prises au vol durant les cours magistraux,<br>Les textes législatifs spécifiques non annotés,<br>Les corrigés des exercices réalisés,<br>Les différents documents de vulgarisation, articles de presse placés sur Moodle. |
| <b>AASA10092-DPCRI</b> — Eléments de droit pénal et questions de criminologie | Syllabus 26-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage                                                      | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>AASA10091-IDRDC</b> — Introduction au droit et droit civil                 | 24 h   | Français              | Français            |
| <b>AASA10092-DPCRI</b> — Eléments de droit pénal et questions de criminologie | 24 h   | Français              | Français            |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                                                      | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASA10091-IDRDC</b> — Introduction au droit et droit civil                 | Cours magistraux en présentiel : exposés théoriques, exemples concrets pour illustrer la théorie, utilisation des législations spécifiques, lectures d'articles, de supports multimédias et de brochures de vulgarisation, utilisation des sites Internet des différentes institutions judiciaires, cas pratiques ("casus") étudiés pour s'exercer avec correction collective, analyse de décisions judiciaires et administratives. Les slides de cours disponibles sur Moodle sont à compléter par les notes personnelles de l'étudiant, prises au vol. |
| <b>AASA10092-DPCRI</b> — Eléments de droit pénal et questions de criminologie | Méthodes pédagogiques?: Cours magistraux : syllabus disponible sur Moodle exposés, exercices de type casus, lien théorie/pratique, exposé multimédia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

#### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

#### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

#### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                                                      | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AASA10091-IDRDC</b> — Introduction au droit et droit civil                 | <b>Introduction au droit et droit civil</b><br>En septembre–janvier, l'examen écrit en présentiel est pondéré à 100 %.<br>En deuxième session, l'examen écrit en présentiel est pondéré à 100 %. |
| <b>AASA10092-DPCRI</b> — Éléments de droit pénal et questions de criminologie | <b>Éléments de droit pénal et questions de criminologie</b><br>En septembre–janvier, l'examen écrit est pondéré à 100 %.<br>En deuxième session, l'examen écrit est pondéré à 100 %.             |

#### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.