Méthodologie des sciences humaines : approche méthodologique et statistique

SOB1011-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Louis GOEDERT	Frédéric AMBROISE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux
- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

1- Approche méthodologique des sciences humaines

Les objectifs de cette partie de cours sont :

- Acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique dans le cadre de la recherche en sciences humaines et sociales
- S'initier aux principales étapes d'une démarche de recherche appliquée aux réalités rencontrées dans le champ du travail social
- Développer une capacité de recherche et d'analyse permettant de prendre du recul face aux informations et aux travaux scientifiques mobilisés dans le cadre professionnel
- Développer un regard critique sur les sources et les connaissances produites dans différentes disciplines des sciences humaines et sociales.

À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable, sans ou à l'aide d'outils numériques, de :

Distinguer les différentes étapes de la démarche scientifique en sciences humaines

Reconnaître les différentes disciplines issues des sciences humaines

Définir un objectif de recherche

Identifier une problématique avec des concepts issus de sciences humaines

Appliquer les méthodes et outils d'exploration documentaire

Réaliser un état de l'art ou revue de littérature en synthétisant des connaissances scientifiques pertinentes issues des sciences humaines dans le cadre d'une démarche de recherche

Evaluer la fiabilité et la pertinence d'une source

Formuler une question de départ orientant une démarche d'investigation et évaluer sur base de critères de qualité

Appliquer les normes APA en matière de référencement et de citation des sources

2. Approche Statistique

Au terme de ce module l'étudiant sera capable :

- de comprendre les concepts utilisés en statistique descriptive et inférentielle
- de structurer, synthétiser et interpréter des données statistiques
- d'identifier les traitements statistiques adéquats à l'analyse de données
- d'élaborer des tableaux et graphiques

- d'interpréter les mesures réalisées
- de calculer les mesures statistiques d'analyse uni- et bivariée
- de connaître et pratiquer la statistique en sciences humaine

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Construire et évaluer une démarche de recherche en sciences humaines en sélectionnant des sources fiables et en appliquant les normes APA, puis structurer, calculer et interpréter des données statistiques descriptives et inférentielles.

CONTENU

Approche méthodologique des sciences humaines

- La démarche de recherche en sciences humaines
- La conceptualisation d'une thématique issue du champ des sciences humaines appliquées au travail social
- L'exploration de connaissances issues des différentes sciences humaines (données qualitatives) - Les critères des sources documentaires et les normes de référencement APA
- La question de départ d'un travail de recherche en sciences humaines appliquée au travail social

2. Approche statistique

- Approche quantitative des statistiques
- Analyse descriptive univariée
- Analyse bivariée et tests d'hypothèses
- Utilisation des statistiques dans les sciences humaines
- Exercices

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Albarello, L., Bourgeois, E., & Guyot J.-L. (2003). Statistique descriptive. le édition. Bruxelles : De Boeck Université. Amyotte, L. (2011). Méthodes quantitatives. Applications à la recherche en sciences humaines. 3e édition. Québec : Erpi.

Giroux, S., & Tremblay, G. (2009). Méthodologie des sciences humaines. 3e édition.Québec : ERPI.

Lièvre, P. (dir.). (2016). Manuel d'initiation à la recherche en travail social (3e éd.). Rennes : Presses de l'EHESP.

Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales. 5e édition. Paris : Dunod.

http://doclib.ulg.ac.be/apa/Wiki.jsp?page=Accueil

https://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme_APA_EN.pdf

http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA?tab=108

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA1011-MSHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA1011-MSHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA1011-MSHU1 — Méthodologie des sciences humaines: approche méthodologique et statistique	*À définir*

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AASA1011-MSHU1	**Approche méthodologique des sciences humaines** En février–juin, l'examen écrit vaut 50 % de la note finale. En deuxième session, l'examen écrit vaut 50 % de la note. **Approche statistique** En février–juin, l'examen écrit vaut 50 % de la note finale. En deuxième session, l'examen écrit vaut 50 % de la note. Chaque examen vaut pour 50% de la note finale. En cas d'échec à l'UE, à la seconde session, l'étudiant représente obligatoirement les deux parties de l'UE indépendamment des notes obtenues dans chacune des parties

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.