

Transition vers l'enseignement supérieur

SOB1012-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 2		VOLUMEHoraire 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Louis GOEDERT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS —

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Se préparer au monde académique du supérieur: balises, consignes, règlement, attentes,

Renforcer ses compétences académiques, notamment en méthodologie de travail

Développer son intégration et son utilisation d'outils collaboratifs

Développer son autonomie et sa capacité à gérer son temps et ses responsabilités

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Se préparer aux exigences de l'enseignement supérieur en développant ses méthodes de travail, son autonomie, sa gestion du temps et son utilisation des outils collaboratifs.

CONTENU

Environnement numérique

Gestion du temps et des tâches, organisation

Communication écrite et orale

Prise de notes

Travail collaboratif

IA

Bien-être

Préparation au blocus

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir sur la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur	<i>À définir</i>

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
--------------------------	--------	-----------------------	---------------------

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE**Activité d'apprentissage****Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

AASA1012-TENSU — Transition vers l'enseignement supérieur

À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)**

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AASA1012-TENSU	En septembre–janvier, la participation active aux ateliers et activités est pondérée à 10 %. En février–juin, la moyenne PAE est pondérée à 90 %. En deuxième session, la moyenne PAE est pondérée à 100 %. Un test informatique (PIX) ainsi qu'un test de Maîtrise de langue pourraient être organisés dans le cadre de cette UE. La présence à ces tests est obligatoire.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.