Questions approfondies de psychologie

SOB2001-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	**CO-REQUIS** *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	—	—

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique
- Au sein du processus en travail social, identifier et analyser les situations sociales avec les personnes, les groupes et les communautés
- Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts avec les personnes, les groupes et les communautés
- Identifier avec les personnes, les groupes et les communautés, les ressources et les compétences potentiellement mobilisables
- Relier, avec les personnes, les groupes et les communautés, les situations sociales et le contexte dans lequel elles s'inscrivent
- Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un plan d'action

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- Parmi l'ensemble des disciplines psychologiques, d'approfondir deux orientations : la psychopathologie et la psychologie sociale;
- De reconnaître l'orientation particulière de chacune de ces disciplines : son objet , les théories dominantes, le cadre conceptuel, les méthodes et techniques respectives;
- De repérer, analyser et examiner les applications de ces orientations;
- D'utiliser les différents concepts lors de la conception et de la planification d'interventions socioprofessionnelles.

Psychopathologie

- Au terme du cours, l'étudiant sera capable de : :
- Comprendre et différencier les concepts de base de la psychopathologie
- Comprendre et utiliser le vocabulaire de base de la psychopathologie

- Comprendre et distinguer les différentes pathologies psychiques
- Comprendre et critiquer les nosographies
- Proposer des hypothèses de compréhension face à un comportement
- Contextualiser une pathologie au travers de situations concrètes
- Prendre conscience de l'importance de l'aspect relationnel et psychologique dans la relation assistant social/bénéficiaire

Psychologie sociale

- Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :
- Définir, décrire, expliquer les théories dominantes et les concepts fondamentaux en psychologie sociale
- Repérer, analyser et examiner les applications des concepts vus en cours
- Avoir une meilleure compréhension du comportement humain, et des influences réciproques

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Analyser les concepts de psychopathologie et de psychologie sociale, puis les mobiliser pour formuler des hypothèses de compréhension dans une situation de travail social.

CONTENU

Psychopathologie

Contenus permettant de comprendre les notions de normalité, de psychopathologie et de développement, ainsi que les principales théories de l'attachement et de la personnalité.

Découvrir les principaux troubles psychiques et leurs manifestations, ainsi que les différentes approches et spécificités des psychothérapies.

Psychologie sociale

Contenus permettant de comprendre comment nos pensées, nos attitudes et nos comportements sont influencés par les autres et par notre environnement social.

Découvrir les mécanismes des groupes, des préjugés, de l'influence sociale et du leadership, à travers des situations de la vie quotidienne.

Remarques organisationnelles :

Pour une (meilleure) réussite, la présence et la participation active au cours sont vivement souhaitées. Pour le bon déroulement des cours, la ponctualité est souhaitée.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Cf. PPt du cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA20011-PSYP2 — Psychopathologie	Les PowerPoint, documents et articles mis à disposition de l'étudiant (Moodle) au fur et à mesure des séquences, ainsi que les notes personnelles de l'étudiant constituent le Syllabus.
AASA20012-PSYS2 — Psychologie sociale	Les PowerPoint, documents et articles mis à disposition de l'étudiant (Moodle) au fur et à mesure des séquences, ainsi que les notes personnelles de l'étudiant constituent le syllabus

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA20011-PSYP2 — Psychopathologie	24 h	Français	Français
AASA20012-PSYS2 — Psychologie sociale	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA20011-PSYP2 — Psychopathologie	Cours magistral avec, outre des exposés oraux, des documents analysés, des vidéos projetées, des échanges et discussions. Travail en autonomie comprenant : des articles scientifiques, des activités en ligne, des vidéos, des questions-réponses, des études de cas, etc
AASA20012-PSYS2 — Psychologie sociale	Cours magistral avec vidéos projetées, exercices, analyses de documents, échanges et discussions. Travail en autonomie comprenant : des articles scientifiques, des activités en ligne, des vidéos, des questions-réponses, des études de cas, etc. Cours magistral avec vidéos projetées, exercices, analyses de documents, échanges et discussions. Les activités d'enseignement se tiendront en présentiel. Toute activité organisée durant le quadrimestre (par exemple un cours à distance, un exercice), non dispensée par l'enseignant, et qui est en rapport avec la matière de l'activité d'apprentissage, compte dans les heures de ladite activité d'apprentissage. La matière abordée par l'activité en question pourra faire l'objet d'une évaluation, quelle soit continue ou certificative.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASA20011-PSYP2 — Psychopathologie	Examen écrit (100%)
AASA20012-PSYS2 — Psychologie sociale	examen écrit (100%)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.