Questions de politiques sociales et d'immigration

SOB2003-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Laurence LIESNARD	Nicolas CONTOR Laurence LIESNARD

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE vise les objectifs suivants en lien avec le référentiel de compétences?:

Etablir une communication professionnelle

Adopter le langage professionnel du secteur

Rédiger, synthétiser et argumenter

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

Construire son identité professionnelle

Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Questions sociales de l'immigration

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d':

Définir les concepts principaux liés à la question des migrations à travers l'histoire;

Identifier différents mouvements migratoires dans le monde et en Belgique

Analyser une situation migratoire simple en termes de droit d'accès au territoire et de droit au séjour en Belgique;

Synthétiser les apports des principaux outils juridiques internationaux protégeant les migrants

Politiques sociales et citoyenneté

L'étudiant sera capable de:

- analyser une thématique à partir de politiques sociales mises n place
- de construire une réflexion à partir des points de vue et réflexions de professionnels en travail social et de se positionner en tant que futur assistant social

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Définir les concepts liés aux migrations, analyser une situation de séjour en Belgique et synthétiser les protections juridiques internationales des migrants.

CONTENU

Politiques sociales et citoyenneté

Explorer les grands enjeux de la vie en société et comprendre comment les choix collectifs et les politiques publiques influencent notre quotidien.

Le cours permettra également de réfléchir à la citoyenneté, aux droits et responsabilités de chacun, ainsi qu'aux différentes façons de participer à la vie collective.

Questions sociales de l'immigration

Le cours sera divisé en trois grandes parties:
Partie I : Les migrations dans le monde et à travers l'Histoire
a) Les migrations à travers l'Histoire
b) Les migrations internationales aujourd'hui
Partie II : L'immigration en Belgique
a) Du 19ème siècle à nos jours
Partie III : Le Droit des Etrangers
a) Protection internationale des migrants
b) Principes en matière de séjour en Belgique
c) Différents statuts de l'étranger

SOURCES ET RÉFÉRENCES

cf. supports de cours

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA20031-POLSO — Politiques sociales et citoyenneté	powerpoint articles contenu multimédia
AASA20032-IMMIG — Questions sociales de l'immigration	powerpoint et docs déposés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA20031-POLSO — Politiques sociales et citoyenneté	20 h	français	français
AASA20032-IMMIG — Questions sociales de l'immigration	16 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA20031-POLSO — Politiques sociales et citoyenneté	exposés, exposés multimédias, intervenants extérieurs, possibilité de participation à des conférences, journées d'études
AASA20032-IMMIG — Questions sociales de l'immigration	exposés, exposés multimédia, intervenants extérieurs, possibilité de participation à des conférences, journée d'études

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du

métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE se fait par AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AASA20031-POLSO — Politiques sociales et citoyenneté	examen écrit février-juin 100%
AASA20032-IMMIG — Questions sociales de l'immigration	examen écrit février-juin 100 %

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.