

CRÉDITS ECTS 4		VOLUMEHoraire 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Vincent VILLERS	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Vincent VILLERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Adopter le langage professionnel du secteur
- Rédiger, synthétiser et argumenter

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Construire son identité professionnelle
- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution
- Identifier, décoder et articuler les courants de pensée
- Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'apprentissage, l'étudiant sera à même de :

- comprendre l'environnement socio-économique actuel et la place de l'économie sociale face aux enjeux actuels en matière environnementale, sociale et économique ;
- décrire et pouvoir analyser les principales caractéristiques d'une institution de l'économie sociale ou du secteur non marchand en matière de fonctionnement (bases légales, analyse des statuts, comptabilité, régime fiscal, ...) et de financement (subsidés, aides à l'emploi, ...) ;
- expliquer et analyser l'articulation entre une politique publique et une institution, y compris en matière de modalités de financement et d'aide à l'emploi ;-identifier les conséquences pour une institution (et ses usagers) d'une modification de l'environnement économique et social ;
- analyser les caractéristiques d'une institution (au sein de laquelle on est employé, que l'on dirige, avec laquelle on collabore,...) : pouvoir identifier la catégorie dominante, la catégorie bénéficiaire, les liens entre ces deux catégories et l'institution (p. ex. les bénéficiaires sont-ils aussi décideurs 2), etc. ;
- face à une situation donnée, être à même de donner les grandes lignes d'un projet d'organisation dans l'économie sociale, le non profit sector, les non-marchand ou en articulation avec ceux-ci ;
- convaincre les responsables politiques et administratifs de l'intérêt d'un projet / d'une proposition ;
- évaluer l'impact de changements institutionnels, économiques ou sociaux sur le fonctionnement, l'organisation et le financement d'une institution, d'un secteur social ou d'un groupe cible d'usagers.

De par la participation active au projet YEP, l'étudiant dans le cadre d'un travail de groupe :

- Développe une vision d'entrepreneuriat social et propose la création d'une structure permettant la mise en oeuvre d'actions répondant à des enjeux de société actuels et futurs
- Elabore un business plan intégrant les aspects marketing (étude de marché, segmentation, politique de produits et de prix,...) , financiers (élaboration du plan financier) et de gouvernance relatifs à l'économie sociale
- Présente et défend un projet tant au niveau d'un rapport écrit que lors de présentations orales

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Analyser le fonctionnement et le financement d'une organisation d'économie sociale, puis concevoir et défendre un projet adapté aux enjeux et aux changements de son environnement.

CONTENU

Tout autre support en ligne sera indiqué au départ de la page Moodle.

- Origine et importance de l'économie sociale
- Hypothèse et limites d'un 3e secteur : économie sociale, non profit sector, secteur non marchand

Les principales composantes de l'économie sociale

3.1. Principales caractéristiques des ASBL, coopératives (bases légales, rédaction des statuts, modalités comptables et fiscales, financements, aides à l'emploi, articulation avec les politiques publiques, réseaux et piliers d'organisations, ...)

3.2. La Gouvernance : innovation au sein de l'économie sociale ==> Gouvernance Participative

3.3. Eléments à prendre en compte dans le montage d'un projet ou la collaboration avec une structure

La Sécurité Sociale de l'Alimentation : utopie d'un nouveau pilier pour la sécurité sociale ? Participation à une conférence le 1/10/25 et à des ateliers le 2/10/25 (matin), ainsi que préparation (en groupe) d'une note à l'attention de décideurs politiques

Introduction à l'économie circulaire et à l'économie du Bien Commun

Enjeux

Santé commune :

- Participation active lors d'une journée consacrée à la santé commune ("One Health") : Odyssée pour notre santé
- Rédaction d'un rapport de groupe sur base des ateliers de cette journée et en lien avec l'économie sociale

Projet d'entrepreneuriat : YEP (en Q2)

1. Atelier créativité et connaissance de soi
2. Business Model Canvas
3. Etude du marché et de la concurrence
4. Plan financier
5. Présentation du projet

SOURCES ET RÉFÉRENCES

MERTENS S. (2007), "Définir l'économie sociale", Les Cahiers de la Chaire CERA, no 2.

DEFOURNY J. et NYSENS M. (dir.) (2017), Economie sociale et solidaire. Socioéconomie du 3e secteur, Louvain-la-Neuve, De Boeck.

Lecture recommandée : Alternatives économiques (mensuel).

Des liens complémentaires sont proposés en fonction de l'actualité.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA2004-ECO2 — Economie sociale	Conférenciers externes et études de cas. Notes de cours rédigées par l'enseignant avec intégration d'extraits de certaines sources fournies dans la bibliographie. Documents présentant le nouveau code des sociétés et associations. L'ensemble des supports et de la documentation est mis en ligne sur la page Moodle du cours ou toute autre plateforme indiquée au départ de celle-ci. Notes de cours avec bibliographie.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA2004-ECO2 — Economie sociale	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA2004-ECO2 — Economie sociale	Langue d'enseignement : français Cours magistraux : Exposés, lectures, exposés multimédias.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
------------------	------------------------

Septembre - Janvier : Travail de groupe Santé commune, pondération : 20 %. Examen écrit comprenant QCM et questions ouvertes, pondération : 20%.

Février - Juin : Travail de groupe YEP, pondération 20%. Examen individuel, écrit, comprenant des questions ouvertes et des QCM, portant principalement sur une ou plusieurs études de cas (montage d'un projet et/ou collaboration avec une structure) pouvant être dans l'économie sociale, le non profit sector, le secteur non marchand ou en articulation avec ceux-ci. Pondération : 40%

Deuxième session : Examen individuel, écrit, comprenant des questions ouvertes et des QCM, portant principalement sur une ou plusieurs études de cas (montage d'un projet et/ou collaboration avec une structure) pouvant être dans l'économie sociale, le non profit sector, le secteur non marchand ou en articulation avec ceux-ci. Pondération : 100%

Les méthodes d'évaluation de cette UE seront identiques pour l'ensemble des étudiant.e.s.

Langue d'évaluation : français

Règle d'évaluation spécifique de cette UE

L'attention des étudiant.e.s est attirée sur le fait que les critères d'évaluation reposeront sur une approche professionnelle (par exemple, s'il s'agit d'un projet à envisager, ce projet serait-il accepté dans un cadre professionnel ? Ou, s'il s'agit de collaborer avec une structure, le rapport demandé présente-t-il bien les caractéristiques pertinentes de l'institution concernée ?).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.