

Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social

SOB2007 - NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 5		VOLUMEHoraire 60 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département social d'Arlon	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Christine Biston	RESPONSABLE DE L'UE Louis GOEDERT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS —

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

Utiliser de manière pertinente des outils de communication adaptés au public, à l'organisation et aux réseaux

Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques

Adopter le langage professionnel du secteur

Rédiger, synthétiser et argumenter

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

Questionner les courants de pensée pour élaborer des hypothèses de compréhension de la réalité sociale et construire un regard critique Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité l'étudiant sera capable face à une situation simple de :

- Formuler un projet d'étude appliqué au travail social
- Problématiser l'objet d'étude
- Construire un plan expérimental
- Recueillir des données en utilisant la méthode quantitative ou qualitative
- Construire un questionnaire pouvant être administré
- Poursuivre la réflexion sur l'entretien de recherche, le traitement et la présentation des données
- Réfléchir sur l'application de certaines techniques d'analyse de données quantifiées (en utilisant des logiciels dédiés à cet effet).
- Créer des fiches d'état d'avancement d'un travail et créer un rapport de recherche collaboratif

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Formuler une question de recherche en travail social, construire un dispositif de recueil de données quantitatives ou qualitatives et présenter les résultats dans un rapport collaboratif.

CONTENU

Les travailleurs sociaux qui s'engagent dans une démarche de recherche en travail social pourraient être présentés comme des praticiens qui s'arrêtent à un moment donné pour observer d'un autre regard les problèmes sociaux. Ils focalisent leur attention sur la compréhension des phénomènes sociaux plutôt que sur leur traitement.

Le temps de la recherche, ils s'écartent de leur logique d'intervention.

Le futur assistant social est susceptible de rencontrer certaines situations de recherche en travail social durant son parcours professionnel:

un nouveau problème social qui apparaît, que ce soit quantitativement (augmentation du nombre d'enfants non scolarisés) ou qualitativement (fermeture des magasins Carrefour qui perturbe la cohésion sociale d'un territoire);

l'application d'une politique sociale qui laisse apparaître des effets pervers ou des lacunes;

un contexte de partenariat local où un diagnostic territorial s'impose avant toute forme d'innovation sociale...

L'activité d'apprentissage Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social propose sept séances de formation de 4 h qui plongeront l'étudiant dans les différentes étapes du processus méthodologique en sciences humaines appliqué au travail social.

L'étudiant réalisera donc un travail de recherche en travail social sous l'angle d'une approche quantitative et sous l'angle d'une approche qualitative. Outils collaboratifs de la suite Office

Traitement de texte Word : travail sur rapport et long document

Tableur Excel : tri avancé, filtre avancé, tableau croisé dynamique et graphiques

Formulaires Forms : création, paramètres, personnalisation, diffusion

Logiciel statistique SPSS : utilisation pour analyse

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social

Blais, C., & Trépanier, L. (2007). La recherche et les sciences humaines... Le cours ! Version 3.0. Canada : Centre collégial de développement de matériel didactique.

De Singly, F. (2012). Le questionnaire. (3e éd.) Paris : Armand Colin.

Durkheim, E. (1987). Le suicide. Étude de sociologie. LIVRE TROISIÈME: Du suicide comme phénomène social en général. Retrieved from http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/suicide/suicide_Livre_3.rtf

Giroux, S., & Tremblay, G. (2009). Méthodologie des sciences humaines. 3e édition. Québec : ERPI.

IWI EPS (2014). Indicateurs complémentaires au PE. Indice des conditions de bien-être en Wallonie. Namur.

Lièvre, P. (2016). Manuel d'initiation à la recherche en travail social. Rennes: Presses de l'EHESP.

Voici un extrait du Manuel de recherche en sciences sociales de Marquet, Quivy & Van Campenhoudt (2017), dans lequel vous pourrez découvrir un exemple de grille d'entretien (pp. 128-230).

Marquet, J., Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. 5e édition. Malakoff : Dunod.

Paquay, G. (s.d.). Séminaire de méthodologie et d'initiation à la démarche scientifique-Recueil d'outils.

Van Campenhoudt, L., & Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales. 4e édition. Paris : Dunod.

Amyotte, L. (2011). Méthodes quantitatives. Québec : ERPI.

Quivy, R., & Van Campenhoudt, L. (2006). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support

AASA2007-MSHI2 —
Méthodologie des
sciences humaines
appliquée au travail
social

Les notes de cours disponibles sur Moodle
Portefeuille de lecture mis à la disposition des étudiants
Normes de l'APA <http://doclib.ulg.ac.be/apa/Wiki.jsp?page=Accueil>
https://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/bpsp/documents/Norme_APA_EN.pdf
<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA?tab=108> -
Portfolio créé par l'étudiant lui-même.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA2007-MSHI2 — Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	60 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA2007-MSHI2 — Méthodologie des sciences humaines appliquée au travail social	Cours magistraux : Exposés, Lectures Discussions : Questionnement, Travaux de groupe Exercices pratiques : Travaux pratiques, Travaux dirigés, Recherche(s) en groupe-classe, Utilisation du centre de documentation sociales de la Province de Luxembourg Travail personnel : Lectures, Préparations, Travaux, Utilisation de la plateforme - Accompagnement à la réussite : Feedbacks, exercices progressifs, débriefing. Différentes tâches et exercices permettent à l'étudiant de s'initier à la pratique de la méthodologie en sciences humaines.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
AASA2007-MSHI2	Février - Juin : Travail de groupe Deuxième session: travail écrit individuel

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.