Déontologie et éthique du travail social

SOB2010-NASX_AR

Domaine : **Sciences politiques et sociales** Grade académique : **Bachelier : assistant(e) social(e) - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	SOB2005-NASX_AR, SOB2002-NASX_AR, SOB2009-NASX_AR, SOB2010-NASX_AR

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département social d'Arlon	Christine Biston	Hugues DUSAUSOIT	Hugues DUSAUSOIT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Assistant social	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Etablir une communication professionnelle

- Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques

Interagir en milieu professionnel avec les acteurs internes et externes

- Se positionner dans le respect de la déontologie

Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable

- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement

Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales et leur évolution

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Déontologie et éthique du travail social

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant·e sera capable de :

- Identifier les éléments éthiques et déontologiques liés à la profession
- Définir le cadre légal et réglementaire relatif au secret professionnel et à la protection des données
- Décrire les principaux courants de l'éthique moderne et contemporaine
- Analyser de manière critique une situation professionnelle convoquant l'éthique et la déontologie
- Prendre position de manière argumentée face à une situation professionnelle convoquant l'éthique et la déontologie

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

S'initier à la déontologie et à l'éthique du travail social

CONTENU

éontologie et éthique du travail social

- Quelques notions de base en guise d'introduction.
- Les origines de la déontologie et la déontologie du travail social.

- Le secret professionnel et le RGPD.
- Les principales approches modernes et contemporaines de l'éthique.
- L'éthique appliquée au travail social.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Déontologie et éthique du travail social

Cf. bibliographie proposée à la fin de chaque chapitre.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AASA2010-DEOTO — Déontologie et éthique du travail social	Supports de cours imprimés et distribués lors des séances de cours. L'existence de ces supports ne dispense pas l'étudiant·e de la prise de notes en cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AASA2010-DEOTO — Déontologie et éthique du travail social	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AASA2010-DEOTO — Déontologie et éthique du travail social	Exposés, lectures, exercices. Sauf autorisation expressément accordée, l'usage de tout appareil informatique (ordinateur, tablette, smartphone…) est strictement interdit durant l'ensemble des activités relatives à l'UE.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE s'inscrit dans la cohérence du programme en contribuant directement au développement d'une ou plusieurs compétences du profil de compétences du bachelier assistant social. Elle participe à la construction progressive des compétences visées par le référentiel, en synergie avec les autres UE du pôle, et prépare les étudiants à l'exercice du métier d'assistant social

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

AASA2010-DEOTO	Déontologie et éthique du travail social Examens — Septembre - Janvier : Ecrit pondération?: 20% Examens — Février - Juin : Ecrit pondération?: 80% Examens — Deuxième session : Ecrit pondération?: 100% * Pondération en % par rapport au total Langue d’évaluation?: français En cas d'échec, l'étudiant représente Q1 et Q2 indépendamment des notes obtenues en janvier et juin

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.