Notions de premiers secours

PEM4008-NPEB_S2D

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 2 (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
1	**12 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Nathalie GRANDJEAN	Nathalie GRANDJEAN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Master en enseignement section 2 à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Il est important que tout·e enseignant·e ait des notions de premiers secours pour être apte à agir face aux incidents qui pourraient survenir dans le cadre de sa pratique professionnelle. Cette UE permet l'obtention du brevet européen de premiers secours (BEPS) délivré par la Croix-Rouge de Belgique.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

A la fin de l'UE, l'étudiant sera capable de :

· éviter le suraccident et transmettre l'alerte au service de secours (112) ;

· déplacer correctement une victime en cas d'urgence ;

· observer l'état des fonctions vitales ;

· reconnaître une victime consciente / inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire ;

· agir en présence d'une victime inconsciente, qui respire ou non ;

· agir en présence d'une victime consciente, présentant un malaise cardiaque, une hémorragie abondante et visible, un traumatisme crânien et cervical, une plaie ou une brûlure ;

· pratiquer une réanimation, comprendre l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS décrits ci-dessus

CONTENU

•€€€€€€ Voir le contenu du BEPS de la Croix-Rouge : https://formations.croix-rouge.be/formationsparticuliers/brevet-europeen-de-premiers-secours-beps.html

•€€€€€€ REI : Règles Essentielles d'Intervention

•€€€€€€ Procédures et gestes à poser pour les situations couvertes par le BEPS (voir AAS).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4008-Y4SEC — Notions de premiers secours	Power point et documents divers postés sur Moodle. Carnet BEPS de la Croix-Rouge.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4008-Y4SEC — Notions de premiers secours	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4008-Y4SEC — Notions de premiers secours	Cours en présentiel alliant théorie, pratique et mises en situation.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

Les étudiants ayant bénéficié de la dispense liée à leur mandat de représentation des étudiants sont dispensés de l'évaluation (code D dans Sigale).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	• seuls les étudiants qui participent à l'entièreté du cours reçoivent leur BEPS (document signé par la Croix-Rouge). Une proportion d'absence de 15% à la formation est acceptée. • tous les étudiants inscrits à l'UE présentent un examen oral (pratique et théorique).

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4008-Y4SEC — Notions de premiers secours	• seuls les étudiants qui participent à l'entièreté du cours reçoivent leur BEPS (document signé par la Croix-Rouge). Une proportion d'absence de 15% à la formation est acceptée. • tous les étudiants inscrits à l'UE présentent un examen oral (pratique et théorique)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.