

Projet personnel

PEM4007-NPEB_S2D

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 2 (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Bastogne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE François CONNIASSELLE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS François CONNIASSELLE Anne-Sophie SCHILS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PB-Master en enseignement section 2 à horaire décalé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants de développer des compétences en matière de gestion de projet. Cette UE leur permettra aussi de réaliser un projet visant à personnaliser leur parcours de formation au sein de l'Hénallux.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

L'étudiant sera capable :

- d'identifier ses besoins de formation en lien avec le projet, et de proposer des solutions adaptées (formations, ressources, outils), en restant ouvert aux innovations pédagogiques.
- d'appliquer des méthodologies et outils de gestion de projet pour analyser et justifier les choix effectués dans le projet.
- de **concevoir et mettre en œuvre** un projet structuré en lien avec sa formation d'enseignant.
- d'établir des partenariats pertinents avec des acteurs internes ou externes à l'école pour soutenir la mise en œuvre du projet.
- de partager ses connaissances ou compétences acquises tout au long du projet.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS décrits ci-dessus

CONTENU

Cette UE n'est pas envisagée comme une transmission ex cathedra de savoirs identiques pour tous les étudiants. Il est cependant pertinent de prévoir une introduction à la gestion de projet autour des éléments suivants :

- Concepts de projet et de mise en projet ; analyse des contextes et des besoins ; la formulation d'objectifs ; les ressources et les contraintes ; évaluation des résultats...
- Modèle de projets : boîte ouverte, cité des projets, organisation apprenante...
- Outils de gestion de projets : diagramme de Gantt, planning, rétroplanning, Monday, Trello, matrice entrepreneuriale (Wallonie Entreprendre)...
- Outils de gestion de groupes : coopération, collaboration, répartition des tâches, animation de réunion...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4007-F4PER — Projet personnel	Les documents indispensables au cours seront accessibles sur la plateforme Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4007-F4PER — Projet personnel	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4007-F4PER — Projet personnel	Les étudiants recevront des apports de la part des professeurs ainsi que des outils. Des discussions seront proposées et le partage d'expériences encouragé. Les étudiants seront guidés et accompagnés dans la construction et la mise en œuvre d'un projet lors des modules en présentiel et via Moodle.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée: NON

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'UE est acquise (10/20) si l'étudiant présente, à destination d'un public externe, un projet respectant les balises ci-dessus. Suite à la présentation, une évaluation (dont les modalités seront déterminées par l'enseignant titulaire du cours dans la fiche UE) permettra d'affiner la note.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4007-F4PER — Projet personnel	Tout le processus de la réalisation du projet, de sa genèse à l'aboutissement final, sera à synthétiser dans une présentation audio ou vidéo d'environ deux à trois minutes. Les interactions entre pairs ainsi que la grille d'évaluation de mi-parcours interviendront dans le processus d'évaluation au moyen d'une grille qui sera fournie aux étudiants.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.