Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques

PEM4008-NJCN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 3 : langues germaniques - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Champion	Benjamin Colinet	Sophie DEFAUX	Véronique ALEXIS Sophie DEFAUX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Master en enseignement section 3 : Langues germaniques	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À ce stade de la formation, il est pertinent d'accompagner les étudiants dans l'utilisation de l'IA en langues et d'ancrer les concepts abordés précédemment.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de/d':

- **Définir** les principes de base de l'intelligence artificielle et distinguer les principaux types d'outils d'IA utilisés en didactique des langues.
- **Expliquer** les apports et les limites de l'IA dans l'apprentissage des langues germaniques, notamment en matière de grammaire, lexique, production écrite et orale.
- **Identifier** les enjeux éthiques et pédagogiques liés à l'usage de l'IA (plagiat, biais, protection des données, dépendance cognitive).
- **Formuler des requêtes** (prompts) efficaces en langue cible afin d'obtenir des productions adaptées au niveau linguistique visé (CECR).
- **Analyser** et **évaluer** la qualité linguistique des productions générées par l'IA (exactitude grammaticale, pertinence lexicale, registre, pragmatique).
- **Comparer** une production humaine et une production générée par l'IA, en identifiant les apports spécifiques et les limites de chacune.
- **Intégrer** l'IA dans des tâches d'apprentissage des langues, en concevant des activités didactiques favorisant l'autonomie, la réflexion métalinguistique et la révision.
- **Adopter une posture réflexive et critique** face à l'utilisation de l'IA en contexte éducatif.
- **Exploiter** l'IA pour améliorer la précision linguistique en langues germaniques (syntaxe, morphologie verbale, ordre des mots).
- **Utiliser** l'IA pour travailler la variation linguistique et culturelle (registres, variétés régionales, usages pragmatiques).
- **Justifier** pédagogiquement ses choix d'utilisation de l'IA dans une perspective d'apprentissage des langues.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les AAS.

CONTENU

1. Principes de base de l'IA
2. Enjeux éthiques et pédagogiques : posture critique et réflexive face à l'IA en contexte éducatif
3. Principes types d'outils d'IA utilisés en didactiques des langues : description, analyse critique
4. Analyse, comparaison et évaluation de productions humaines et de productions générées par IA
5. Intégration pertinente et critique de l'IA dans les tâches d'apprentissages en langues
6. Formulation de requêtes (prompts) adaptées au niveau linguistique visé (CECR)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique "Références et supports de cours".

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4008-L4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	PPT, Liens url du cours postés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4008-L4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	48 h	français, néerlandais et anglais.	Français, anglais, néerlandais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4008-L4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	Parcours en autonomie via le PPT/Syllabus Cours en présentiel Ateliers de mise en pratique supervisée et en autonomie

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet: l'UE ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours), même si plusieurs enseignant·es peuvent y intervenir.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation porte sur l'ensemble des AAS mais peut être réalisée en plusieurs parties.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE correspond strictement à la note obtenue à l'évaluation organisée par les enseignant·es.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4008-L4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	Présenter en groupe de deux ou de manière individuelle une séquence d'apprentissage en langues modernes intégrant de manière pertinente une ou plusieurs applications/outils reposant sur l'IA, en justifiant les choix opérés au regard de la situation de communication finale, du niveau CECR, des croisements éventuels avec l'EPC/ECA et/ou l'éducation aux médias. La présentation orale vaut 100% de la note. Les modalités de seconde session sont les mêmes que celles de première session.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.