

Diversification des pratiques outdoor

PEM4008 - NJDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **7 Cycle : Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Arnaud COLLIGNON	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Arnaud COLLIGNON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Master en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Dans le prolongement de l'unité de Bloc 3, l'UE "diversification des pratiques sportives 2" vise à permettre à l'étudiant de découvrir de nouvelles disciplines sportives et donc d'élargir son répertoire d'activités ressources pour ses enseignements.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

Escalade :

- Maîtrise des techniques de sécurité nécessaires à l'encadrement de groupes scolaires sur Structure Artificielle d'Escalade
- Connaître et appliquer les notions de sécurité relatives à la pratique de l'escalade.
- Connaître les étapes d'évolution progressive de l'enseignement de ces notions.
- Être capable de reconnaître les fautes de sécurité et de confort lors de la pratique et l'encadrement de la discipline.
- Grimper avec aisance sur une Structure Artificielle d'Escalade.
- Savoir chuter sans risque avec ou sans partenaire/adversaire.
- Savoir faire chuter son partenaire en toute sécurité (mouvements de hanche, accrochages, fauchages, balayages).

Diversification opposition

- Savoir créer et réaliser en sous-groupes une mise en scène de cape et d'épée
- Savoir s'opposer à un adversaire lors de diverses situations rencontrées
- Savoir se défendre efficacement face à une agression (techniques de dégagement) afin de préserver son intégrité et celle des autres
- Être capable d'expliquer correctement les techniques de dégagement vue au cours en fonction de la situation rencontrée

Diversification aquatique

- Découvrir la diversité des pratiques exploitables en milieu aquatique et plus particulièrement le sauvetage sportif.
- Découvrir la diversité des pratiques exploitables en milieu aquatique et plus particulièrement le sauvetage sportif
- Construire des situations originales (ludiques et réalistes) adaptées aux besoins et aux attentes des élèves.

Diversification sports collectifs

- Maîtriser les principes tactiques communs aux sports collectifs de collaboration et d'opposition (ex: football, football gaélique ou rugby)
- Adapter sa pratique et de concevoir des situations d'apprentissage transférables entre différentes disciplines.
- Adapter son intervention pédagogique en tenant compte des spécificités des sports collectifs et des besoins des élèves, tout en garantissant un cadre sécurisant, respectueux du règlement, des partenaires et des adversaires, et en promouvant systématiquement le fair-play.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire (SF) et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Escalade viser le brevet catagsae

- Autonomie dans sa pratique personnelle
- Gestion sécuritaire d'un groupe scolaire sur SAE
- Approche succincte de la gestuel de grimpe

Diversification opposition

- Diversification des activités d'opposition (ex : judo, lutte, kendo, ... permettant aux étudiants de savoir s'opposer à un adversaire lors de diverses situations rencontrées
- Apprentissage des notions d'autodéfense afin de savoir se défendre efficacement face à une agression (techniques de dégagement) afin de préserver son intégrité et celle des autres
- Approche progressive des chutes.

Diversification aquatique

- Diversification théorique et pratique des activités de jeux aquatiques, subaquatiques, de sauvetage sportif, d'aquabike, de survie-sauvetage, de plongée libre et bouteilles
- Travail de l'accoutumance au milieu aquatique en gérant différentes contraintes liées au milieu et liées aux activités proposées (profondeur, matériel spécifique...)
- Expérimentation de modes d'organisation inhabituels en piscine par une approche collective de la discipline

Diversification sports collectifs

- football, football gaélique, rugby

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4008-O4OUT — Diversification des pratiques outdoor	<u>Escalade</u> : • Syllabus du Club Alpin Belge • Documents sur Moodle • http://www.clubalpin.be/node/605 (Syllabus à destination des participants à la formation CATAGSAE et animateur SAE) <u>Diversification opposition</u> : • Documents à disposition sur Moodle <u>Diversification aquatique</u> : • Syllabus et présentations power-point sur Moodle • Diversification sports collectifs : <u>Diversification sports collectifs</u> : • Notes de cours et supports pratiques distribués par l'enseignant (diaporamas, fiches techniques terrain)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4008-O4OUT — Diversification des pratiques outdoor	48 h	Escalade : français Diversification opposition : français Diversification aquatique : français Diversification sports collectifs : français	Escalade : français Diversification opposition : français Diversification aquatique : français Diversification sports collectifs : français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4008-O4OUT — Diversification des pratiques outdoor	<u>Escalade :</u> - Cours théoriques et pratiques : apprentissage par progressions. <u>Diversification opposition :</u> - Cours pratiques : apprentissage par progressions <u>Diversification aquatique :</u> - Cours pratiques en piscine <u>Diversification sports collectifs :</u> - Cours pratiques sur le terrain, ateliers en petits groupes, mises en situations

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE repose sur des épreuves pratiques réalisées dans les différents modules.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'UE sera la moyenne géométrique pondérée dans les différents modules: escalade, diversification opposition, diversification aquatique, diversification sports collectifs.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4008-O4OUT — Diversification des pratiques outdoor	<u>Escalade :</u> - Examen pratique sur structure artificielle. L'étudiant sera évalué, premièrement, sur son acquisition des éléments de base à la pratique de l'escalade sur structure artificielle, et deuxièmement, sur sa capacité d'intervention lors de la survenue d'un problème. Examen théorique. L'étudiant sera évalué sur ses connaissances liées à la matière CATAGSAE et sur sa capacité à repérer des erreurs courantes. Deuxième session : modalités identiques à la première session <u>Diversification opposition :</u> - Epreuve pratique durant le quadrimestre portant sur la capacité à créer et présenter une mise en scène de cape et d'épée. (30% de la note finale) - Examen pratique portant sur la capacité à démontrer et expliquer de manière correcte des techniques de dégagement vues au cours, en fonction de l'attaque de l'agresseur. L'étudiant devra également maîtriser les différentes chutes vues lors des cours spécifiques de judo (70% de la note finale) Deuxième session : modalités identiques à la première session <u>Diversification aquatique :</u> - Conception de situations alimentant un répertoire commun d'exercices pondération : 100% Deuxième session : modalités identiques à la première session <u>Diversification sports collectifs :</u> - Évaluation pratique continue par groupes — présentation/mise en situation évaluée via une grille commune par l'enseignant et par les groupes-pairs (jury), note finale combinant note enseignant et moyenne des notes-jury Deuxième session : modalités identiques à la première session

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.