

Projet personnel, projet santé

PEM4007 - NJDN_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 3 : éducation physique et éducation à la santé - Namur**

Niveau de certification : **7 Cycle : Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 48 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département pédagogique de Malonne	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benjamin Colinet	RESPONSABLE DE L'UE Philippe DERVAUX	ENSEIGNANTS INTERVENANTS —

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
NA-Master en enseignement section 3 : Éducation physique et Éducation à la santé	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE "Projet personnel, projet santé" vise à doter l'étudiant de compétences susceptibles de l'amener à organiser des séjours et des voyages. Elle lui apprend à adapter un voyage en fonction de différents publics (notamment pour des enfants ou des seniors) tout en faisant la promotion de l'activité physique en tant que pratique durable. Ancrée dans l'apprentissage de plein air (outdoor education), elle prépare le futur enseignant d'EP&S à concevoir et organiser un projet d'activités nature en pratique douce, tout en lui apprenant à gérer la sécurité et les risques inhérents au milieu outdoor.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Concevoir et organiser un projet d'activités nature en pratique douce, ancré dans une perspective de santé durable.
- Assurer la sécurité et la gestion du risque en milieu outdoor.
- Mobiliser des connaissances disciplinaires liées à l'outdoor education (faune, flore, géomorphologie, alimentation, matériel, condition physique) pour enrichir et justifier ses choix pédagogiques.
- Collaborer à la conception et à la mise en oeuvre d'un projet collectif en adoptant une posture éthique, responsable et réflexive.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, SF et Savoir être pour atteindre les AAS

CONTENU

L'UE s'articule autour de différents modules, variables selon les années et les thématiques actuelles. L'ensemble met l'accent sur les pratiques outdoor et se clôture par un stage nature. L'objectif central est de sensibiliser les étudiants à l'outdoor education et à la gestion de projet pour différents publics dans cette thématique. L'ensemble vise à développer les compétences nécessaires à la conception d'un stage d'activités nature en pratique douce, transférable au milieu scolaire.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4007-O4PER — Projet personnel, projet santé	À définir

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4007-O4PER — Projet personnel, projet santé	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4007-O4PER — Projet personnel, projet santé	À définir

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'UE s'appuie sur deux composantes : la mise en œuvre d'une séance de micro-enseignement et la participation active à un stage nature.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne géométrique pondérée entre les différentes parties de l'évaluation.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4007-O4PER — Projet personnel, projet santé	À définir

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.