Questions approfondies en psychologie sociale

PEM4001-NPEB_S1D

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Vladimir Augustin	Vladimir Augustin

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Comme les UE 101, 201 et 301, cette UE fournit aux étudiant·e·s des ressources en sciences humaines (ici, en psychologie sociale) afin de leur permettre de mieux cerner diverses situations professionnelles.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Situer la psychologie sociale de l'éducation au sein des sciences de l'éducation ;
- Analyser les enjeux relationnels et les dispositifs de gestion de groupe en situation professionnelle et en contexte scolaire à partir des concepts clés de la psychologie sociale de l'éducation ;
- Appliquer et utiliser des concepts clés issus de la psychologie sociale de l'éducation au profit d'une amélioration des pratiques professionnelles, pédagogiques et éducatives.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir faire et savoir être pour atteindre les AAS.

CONTENU

- La psychologie sociale en lien avec les sciences de l'éducation
- Perception d'autrui et de soi (stéréotypes), apprentissage et climat scolaire
- L'influence sociale et pratiques pédagogiques
- Les relations de groupe dont le sentiment d'appartenance
- Les normes et le rapport aux normes
- Rapport entre le développement de l'esprit critique, la recherche et la posture d'acteur institutionnel, social et culturel

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4001-Y4QST — Questions approfondies en psychologie sociale	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4001-Y4QST — Questions approfondies en psychologie sociale	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4001-Y4QST — Questions approfondies en psychologie sociale	*À définir*

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE est consitutée d'une seule AA. La note du travail est donc la note de l"UE

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
APEM4001-Y4QST	L’évaluation se réalise à l’aide d’un travail écrit à déposer dans l’espace Moodle de l’UE.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.