Projet personnel

PEM4007-NJAB_S1D

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Sophie MASUREL	Sophie MASUREL Mélanie MONCOUSIN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L’objectif de cette UE est de permettre aux étudiant·e·s de concrétiser un projet personnel en explorant d’autres contextes que l’école et en s’engageant dans une démarche de service à la société. Ceci les amènera à développer des compétences en matière de gestion de projet, mais aussi des attitudes d’ouverture d’esprit et de solidarité.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette UE, l’étudiant·e sera capable de

- Construire et mener un projet argumenté en lien avec son vécu et ses objectifs personnels et respectant les balises de l’UE
- Établir des partenariats pertinents avec des acteurs externes à l’école et s’ouvrir à d’autres pratiques.
- Réaliser un retour réflexif sur son projet (compétences acquises, choix effectués, lien avec sa pratique professionnelle...)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L’étudiant·e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Cette UE n’est pas envisagée comme une transmission ex cathedra de savoirs identiques pour tou·te· s les étudiant·e·s. Elle s’organise plutôt autour de

1. La mise à disposition de ressources concernant la gestion de projet, la créativité, la résolution de problèmes, la pensée critique, la collaboration...
2. La recherche et le partage de ressources entre étudiants
3. L’accompagnement séquencé de chaque projet via, par exemple, un parcours Moodle ou la création d’un padlet ou des entretiens de suivi.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4007-A4PER — Projet personnel	Power points déposés sur Moodle au fur et à mesure des séances de cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4007-A4PER — Projet personnel	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4007-A4PER — Projet personnel	Réflexion individuelle et en groupe pour arriver à la conception d'un projet personnel. Exposés et accompagnement dans la réflexion pour la mise en oeuvre du projet personnel par les professeurs.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage (cours).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L’évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l’UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4007-A4PER — Projet personnel	Un **journal de bord** à compléter au fur et à mesure des séances. L’évaluation portera sur la démarche, les compétences, les attitudes et l’analyse développées plutôt que sur les résultats « concrets » du projet. Une auto-évaluation personnelle du projet mis en place.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.