Eveil aux langues

PEM4009-NJAB_S1D

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Christophe HENNON	Christophe HENNON Marie-Pierre NOEL Isabelle PONCELET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
Master en enseignement section 1 (à horaire décalé) - Bastogne	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE a pour objet de faire découvrir aux étudiant·e·s l'approche de l'éveil aux langues telle qu'elle est abordée dans les nouveaux référentiels de formation du fondamental. La dimension interdisciplinaire et les valeurs citoyennes seront clairement mises en avant dans cette UE.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de cette UE, l'étudiant·e sera capable de

- Connaitre les valeurs qui sous-tendent l'éveil aux langues
- Témoigner d'une ouverture à la diversité linguistique et culturelle
- Identifier des points de comparaison entre les langues, comparer des systèmes linguistiques
- Sélectionner, adapter ou créer des dispositifs propices à développer l'éveil aux langues en fonction d'un contexte particulier
- Se familiariser et oser reproduire des sons et des signes dans une autre langue (à l'oral et à l'écrit)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant·e développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

•€€€€€€ **Cadre et enjeux de l'éveil aux langues** : notamment valorisation de la diversité linguistique et culturelle au sein des classes comme levier d'inclusion, du vivre-ensemble et du sentiment d'appartenance commune, éveiller le gout des langues et développer les compétences métalinguistiques…

•€€€€€€ **Notions théoriques** :

o Diversité culturelle et linguistique, interculturalité, plurilinguisme, français langue de scolarisation (FLSco), français langue étrangère (FLE)…

o Caractéristiques des langues : famille de langues, emprunts, différents systèmes d'écriture, statut des langues (dialecte, patois, langues de l'immigration…) et sensibilisation à la question du marché linguistique et à ses effets sur l'apprentissage (sentiment d'insécurité linguistique, fragilisation identitaire, etc.)…

o Actes langagiers ou rituels sociaux, place du non-verbal…

•€€€€€€ **Prescrits** : programmes et balises de progression (enseignement.be)

•€€€€€€ **Ressources et activités** : travailler quelques activités emblématiques parmi les suivantes : chansons, comptines, danses et musiques du monde, histoires animées, sac à albums, littérature de jeunesse, albums plurilingues, kamishibaï, théâtre de marionnettes, biographies langagières, fleur

des langues...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir références et supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4009-A4LAN — Eveil aux langues	Les **supports de cours** seront déposés sur la plateforme Moodle. Ils pourront comprendre des documents scientifiques et pédagogiques, des ressources multimédias, des consignes d'activités ainsi que des supports de synthèse. Ces ressources ont pour objectif d'accompagner le travail individuel et collectif des étudiants, de soutenir l'appropriation des concepts étudiés et de favoriser le développement d'une réflexion critique articulant théorie et pratique.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4009-A4LAN — Eveil aux langues	48 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4009-A4LAN — Eveil aux langues	Les **méthodes d'enseignement** mobilisées au sein de cette UE sont adaptées aux spécificités disciplinaires et aux objectifs d'apprentissage de chacune des composantes du cours. L'UE est organisée autour de trois volets complémentaires (langues, musique et psychopédagogie), pris en charge par des enseignants de disciplines différentes. Chaque enseignant privilégie les démarches pédagogiques les plus pertinentes au regard des contenus abordés tout en s'inscrivant dans les finalités communes de l'éveil aux langues. Les activités proposées peuvent notamment combiner des apports théoriques, des analyses de situations, des expérimentations, des pratiques réflexives, des travaux individuels et collaboratifs ainsi que des mises en situation favorisant le transfert des apprentissages.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet, l'unité d'enseignement ne comporte qu'une seule activité d'apprentissage.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation fait l'objet d'une seule épreuve intégrée regroupant l'ensemble des AAS de l'UE.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation de l'UE étant basée sur une épreuve unique et intégrée, la note finale de l'UE correspond strictement à la note globale obtenue à cette épreuve.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4009-A4LAN — Eveil aux langues	L'**évaluation certificative** prend la forme d'une épreuve orale comptant pour 100 % de la note finale. Elle s'appuie sur une grille critériée commune permettant d'évaluer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés par l'UE. Les critères d'évaluation ainsi que les consignes relatives à l'épreuve sont explicités aux étudiants dès le début du cours et restent identiques d'une session à l'autre.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.