Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques

PEM4008-NJMB_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 3 : Langues germaniques (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Sophie DEFAUX	Véronique ALEXIS Sophie DEFAUX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
Master en enseignement section 3 : Langues germaniques - Bastogne (Année académique 2026-2027	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À définir

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

À définir

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4008-Q4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	PPT, Liens url du cours postés sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4008-Q4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	48 h	français, néerlandais et anglais.	Français, anglais, néerlandais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4008-Q4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	Parcours en autonomie via le PPT/Syllabus Cours en présentiel Ateliers de mise en pratique supervisée et en autonomie

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
APEM4008-Q4EPI — Intégration de l'IA dans les cours de langues germaniques	Présenter en groupe de deux ou de manière individuelle une séquence d'apprentissage en langues modernes intégrant de manière pertinente une ou plusieurs applications/outils reposant sur l'IA, en justifiant les choix opérés au regard de la situation de communication finale, du niveau CECR, des croisements éventuels avec l'EPC/ECA et/ou l'éducation aux médias. La présentation orale vaut 100% de la note. Les modalités de seconde session sont les mêmes que celles de première session.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.