Questions approfondies en Sciences humaines

PEM4008-NJRB_

Domaine : **Sciences de l'éducation et Enseignement** Grade académique : **Master en enseignement section 3 : Sciences humaines (à horaire décalé) - Bastogne**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**48 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	**CO-REQUIS** *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département pédagogique de Bastogne	Benjamin Colinet	Stéphanie SANDRAPS	Laurent MARX Vincent NOEL Laurent THONON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
Master en enseignement section 3 : Sciences humaines - Bastogne	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Il s'agit de compléments ou d'approfondissements des contenus ainsi que de la réflexion sur la planification des apprentissages sur une année.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Planification des apprentissages : Savoir organiser les attendus des 4 disciplines sur une année, approfondir la maîtrise du référentiel et des programmes des différents réseaux (y compris les visées transversales, la prise en compte de l'EPC et les autres éléments transversaux) et analyser des épreuves internes (pour l'instant, seulement le CEB)

Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant : Concevoir une activité d'apprentissage en FHG

Compléments en formation économique : Concevoir une activité d'apprentissage de la P5 à la S3

Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire - Comprendre les fondements/origines de ces situations - Concevoir une exploitation d'un site de mémoire - Conscientiser les élèves d'aujourd'hui - Inscrire une réalité d'aujourd'hui dans une perspective historique (continuités, changements, étapes d'évolution) - Décoder les messages idéologiques

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'étudiant développera les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour atteindre les AAS.

CONTENU

Planification des apprentissages : Référentiel et programmes des différents réseaux

Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant : Les disparités Nord/Sud - L'accès à l'eau

Compléments en formation économique : Référentiel, programmes, didactique spécialisée - Les attendus de formation économique de la P5 à la S3.

Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire - Les idéologies totalitaires - Les particularités du national-socialisme, du fascisme - Les causes, les phénomènes (le comment), les conséquences - La prise de conscience aujourd'hui - La situation dans le monde aujourd'hui - Pour la deuxième Guerre mondiale : les acteurs, y compris les acteurs de la résistance lors de la deuxième Guerre mondiale et les mémoriaux des génocides

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Voir la rubrique « références et supports de cours ».

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
APEM4008-W4CPL — Compléments en formation économique	Diaporamas du cours, documents et ressources complémentaires mis à disposition sur Moodle. Art. 75 : consignes du travail et grille d'évaluation mises à disposition sur Moodle.
APEM4008-W4FOR — Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire	Power Point du cours détaillé (références bibliographiques et sources diverses comprises) sur Moodle.
APEM4008-W4PLA — Planification des apprentissages/Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
APEM4008-W4CPL — Compléments en formation économique	24 h	Français	Français
APEM4008-W4FOR — Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire	12 h	Français	Français
APEM4008-W4PLA — Planification des apprentissages/Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
APEM4008-W4CPL — Compléments en formation économique	Cours interactif soutenu par des présentations PowerPoint lacunaires, complété par l'analyse de vidéos et de textes, des exercices d'application et des échanges collectifs. (Travail en self-study pour les Art. 75 : analyse autonome de trois mécanismes économiques, appliqués à des situations réelles et documentées, complétée par la conception d'une activité pédagogique avec corrigé.)
APEM4008-W4FOR — Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire	Réflexion autour du travail de mémoire et construction d'un "outil" autour de ce concept
APEM4008-W4PLA — Planification des apprentissages/Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant	Concevoir une activité d'apprentissage en FHG. Travailler des corpus documentaire sur 3 thématiques de FHG

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Il s'agit de compléments ou d'approfondissements des contenus ainsi que de la réflexion sur la planification des apprentissages sur une année.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Epreuve non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Moyenne arithmétique pondérée des notes obtenues pour chaque activité d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

APEM4008-W4CPL — Compléments en formation économique	Examen écrit comprenant des questions ouvertes et des questions à choix multiple (QCM). Art. 75 : évaluation d'un dossier écrit individuel comprenant trois analyses économiques et une activité pédagogique avec corrigé, selon une grille critériée.
APEM4008-W4FOR — Questions approfondies en formation historique : travail de mémoire	Travail de recherche, d'analyse sur une thématique liée à la problématique de la mémoire
APEM4008-W4PLA — Planification des apprentissages/Cours de FHG dans l'enseignement qualifiant	Travaux Construire un corpus de documents à partir d'une thématique de FHG.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.